

ADENDA A LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA PRIMARIA CURSO 2019-2020

Colegio Santa María. Maristas. Toledo

Durante el curso 2019-2020 varios países fueron aquejados por una pandemia a nivel mundial, España fue uno de ellos. Ante la situación nunca vivida hasta entonces, se decretó el Estado de Alarma el 14 de marzo de 2020. Una de las medidas tomadas fue el confinamiento en casa de la población. Atendiendo al Real Decreto 463/2020 de 14 de marzo en los centros educativos de Castilla-La Mancha se han desarrollado las actividades de aprendizaje de forma no presencial. Se procedió al cierre de los colegios, pero tanto alumnos como profesores siguieron trabajando desde casa siguiendo indicaciones dictadas tanto por el Ministerio de Educación como por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla La Mancha. A continuación se exponen todos aquellos aspectos que fueron modificados por esa causa respecto a la Programación Didáctica del curso 2019-2020.

1. CONTENIDOS.

Siguiendo las instrucciones de 13 de Abril de 2020, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes sobre Medidas Educativas para el desarrollo del Tercer Trimestre del curso 2019-2020, ante la situación de Estado de Alarma provocada por causa del brote del virus Covid-19 nos centraremos en los contenidos mínimos necesarios para la adquisición de las competencias claves.

No se avanzará en contenidos, repasaremos y profundizaremos solo los contenidos de la 1ª y 2ª evaluación. Por tanto, los contenidos de las dos primeras evaluaciones reflejadas en la Programación Didáctica del presente curso son los que nos volvemos a marcar para esta evaluación. Semanalmente se enviarán a las familias los Planes de Trabajo. Aunque en un principio comenzamos enviándolo los lunes a primera hora, por petición de las familias vemos oportuno enviarlo durante el fin de semana para que las familias puedan organizar la información recibida y que los niños el lunes ya dispongan de todo el material necesario para empezar su trabajo.

Todos los Planes de Trabajo semanales estarán colgados en la Intranet del Centro.

Asimismo se ha realizado un **cuadrante de los contenidos no impartidos durante este curso** a causa de esta situación, o al menos no con la suficiente profundidad con la que nos hubiese gustado. Se adjunta en **el Anexo 1** y también estarán disponibles en la Intranet del centro.

2. ESTÁNDARES Y TEMPORALIZACIÓN.

Se consideran no trabajados, o al menos no con la suficiente intensidad, aquellos estándares marcados exclusivamente en la casilla de temporalización de la 3ª evaluación en la PD original. Todos los demás, están ampliamente trabajados durante el curso y reforzados en los Planes de Trabajo.

3. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y PROMOCIÓN.

Además del basarnos en el Decreto 54/2014, de 10/07/2014, por el que se establece el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Castilla la Mancha, en su artículo 9.1, y la Orden del 5-8-2014 de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes por la que se regula la organización y evaluación en Educación Primaria en la Comunidad de Castilla la Mancha, en su artículo 13.1/2/3 establecen que *“la evaluación del proceso del aprendizaje del alumno será continua y global”*, en esta evaluación seguiremos todas las órdenes y directrices del MEC que se vayan sucediendo según cómo vaya evolucionando la pandemia, teniendo en cuentas Instrucciones de 13 de abril de 2020, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes sobre Medidas Educativas para el desarrollo de Tercer Trimestre del curso 2019-2020, ante la situación de Estado de Alarma provocada por causa del brote del virus Covid-19. En los documentos oficiales de evaluación quedarán recogidas, además de la normativa vigente en Castilla-La Mancha por la que se establece el currículo correspondiente de cada enseñanza, la Orden EFP/365/2020, de 22 de abril, por la que se establecen el marco y las directrices de actuación para el tercer trimestre del curso 2019-2020 y el inicio del curso 2020-2021, ante la situación de crisis ocasionada por el COVID-19 y las presentes instrucciones de 6 de mayo, que, con carácter excepcional durante el curso 2019-2020, se han aplicado, de manera que los documentos de evaluación den cuenta del marco reglamentario en que se desarrolló la evaluación y la adopción de decisiones de promoción o titulación y estén debidamente regularizados.

3.a. Procedimientos de evaluación

El proceso de evaluación comienza con la evaluación inicial. Mediante un cuestionario inicial puede conocerse el punto de partida del alumnado, sus capacidades, potencialidades, actitudes, etcétera; con todo ello se podrá realizar una mejor adaptación del proceso de enseñanza-aprendizaje a las características de cada persona, y un referente de comparación al finalizar el proceso en este medio a distancia. Para el proceso de evaluación deben considerarse los materiales didácticos utilizados, la atención educativa prestada, el seguimiento docente llevado a cabo, la metodología empleada y el ambiente de colaboración y trabajo existente.

Mediante la realización de actividades creativas y motivadoras el alumnado reflexionará y podrá aplicar los conocimientos adquiridos, desarrollando unas habilidades que no podrían desarrollarse a través de los exámenes. Del mismo modo, los docentes pueden evaluar no sólo los conocimientos, sino muchas más habilidades y competencias, observando la capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, de reflexión, expresión, análisis, etcétera. Estas actividades variadas deben permitir que el alumnado se implique, pudiendo demostrar cómo se desenvuelven en las distintas situaciones. De este modo el docente conocerá los puntos débiles y fuertes, para así poder orientarles y ayudarles a desarrollar los aspectos que más necesiten.

- En la 3ª evaluación el profesorado elabora unos Planes de Trabajo semanales, que enviamos a los alumnos y a los padres o tutores legales mediante la plataforma de intranet del centro .com y también desde 4º de Primaria a sus correos corporativos del centro. Estas tareas realizadas durante el

confinamiento en todo caso suponen un valor añadido en la evaluación del alumnado y no una penalización, dado que no se puede garantizar que todos ellos dispongan de las condiciones materiales adecuadas para llevarlas a cabo a distancia, ya sea por medios materiales o por la ayuda que puedan recibir de las familias.

- Los procedimientos de evaluación serán muy diversos y ser consecuentes con la modalidad virtual, adecuados a la etapa educativa y la materia, a las capacidades y características del alumnado y centrarse en la evaluación continua, y en nuestra etapa nunca basada en la realización de una única prueba de evaluación.
- Realización de pruebas no evaluables para confirmar el normal funcionamiento del sistema previsto.
- No se realizarán exámenes en nuestra etapa durante este tiempo.
- Realizaremos el seguimiento de los Planes de Trabajo. De las actividades propuestas en los Planes de Trabajo, seleccionaremos alguna de las actividades. Informados previamente los alumnos y familiares, tomaremos nota que nos puede servir junto con otras para evaluar al alumnado.
- Valoraremos el esfuerzo personal y el compromiso del alumno en la realización de las tareas. En ningún momento se penalizará por no poder terminar o enviar las tareas. Las circunstancias de cada familia son muy complejas en estos momentos.
- Tendremos en cuenta la participación, las preguntas, el grado de implicación y responsabilidad del alumno siempre y cuando sea posible por vía telemática, sobre todo a partir del 2º nivel de primaria. Somos conscientes de que en el 1º nivel, los alumnos necesitan de la asistencia de la familia para enviarnos respuestas y evidencias, por lo que seremos muy respetuosos y flexibles en este aspecto. Realizaremos un registro de cada alumno, para concluir con las calificaciones trimestrales con las que se informa a las familias.
- En ningún caso la evaluación podrá perjudicar la calificación que el alumnado ha obtenido en el primer y segundo trimestre, sin vulnerar la evaluación continua.
- La evaluación final la realizaremos durante el último mes del curso.
- No se llevará a cabo la evaluación individualizada externa que se realiza en condiciones normales en tercer curso y sexto curso.

3.b. Los instrumentos de evaluación que utilizaremos son los siguientes:

- Planes de trabajo semanales.
- Revisión de las tareas del alumnado de forma telemática, corrección del cuaderno de clase y revisión de trabajos.
- Se pueden realizar formularios tipo Google forms, Kahoot, Quizziz, Liveworksheets.
- Autoevaluación mediante diversas técnicas: cuestionarios, rúbricas, dianas de evaluación...
- Los informes de evaluación a los padres los proporcionamos mediante el portal PSP de LCIBERICA. Quedarán igualmente reflejadas en el portal DELPHOS.

3.c. Criterios de calificación y promoción

El Decreto 54/2014, de 10/07/2014, por el que se establece el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Castilla la Mancha, en su **artículo 12, y la Orden del 5-8-2014** de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes por la que se regula la organización y evaluación en Educación Primaria en la Comunidad de Castilla la Mancha, en su **artículo 16**, establecen que *“los resultados de la evaluación del alumnado se expresaran con valoraciones cualitativas y con calificaciones numéricas en una escala de uno a diez, con las siguientes correspondencias:*

Insuficiente (IN): 1, 2, 3, 4

Suficiente (SU): 5

Bien (BI): 6

Notable (NT): 7 u 8

Sobresaliente (SB): 9 o 10

No obstante, ante la situación sanitaria en la que nos encontramos modificamos según INSTRUCCIONES DE 13 DE ABRIL DE 2020, DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES SOBRE MEDIDAS EDUCATIVAS PARA EL DESARROLLO DEL TERCER TRIMESTRE DEL CURSO 2019-2020, ANTE LA SITUACIÓN DE ESTADO DE ALARMA PROVOCADA POR CAUSA DEL BROTE DEL VIRUS COVID-19; y posteriormente la RESOLUCIÓN DE 6 DE MAYO DE 2020.

La evaluación, la promoción y la titulación del alumnado se regirá por la normativa vigente en cada etapa. Para cada área tendremos muy presente la 1ª y la 2ª evaluación, estableciendo como criterio la evaluación continua.

La repetición en la etapa de Educación Primaria se considera una medida excepcional. No se contempla la repetición en nuestra etapa durante el presente curso.

Para la realización de estas modificaciones, se está llevando a cabo una evaluación continua y formativa. Así mismo se está teniendo en cuenta la necesaria adaptación de los procesos de evaluación a las posibilidades derivadas de la enseñanza a distancia, tratando de que ningún alumno y ninguna alumna pierda el curso por la situación provocada por el Covid-19.

Aún así, en el caso de obtener una calificación negativa, el profesor/a del área establecerá las medidas educativas que permitan al alumno la recuperación de dicha área, mediante la elaboración de un Plan de Refuerzo Individualizado (PRI). Dicho PRI será elaborado por el profesor/a, con el asesoramiento del Equipo de Orientación, e incluirá las medidas de refuerzo y/o ampliación del área, así como los posibles cambios metodológicos.

En cuanto al final de la etapa, queda garantizado el intercambio de información con la etapa siguiente a través de videoconferencia Teams en el caso de que no pudiera hacerse de forma presencial como es habitual en otros años que no hemos tenido estas incidencias.

4. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.

Quedan suspendidas todas las actividades complementarias programadas para la 3ª evaluación en la Programación Didáctica original.

ANEXO 1

CONTENIDOS NO IMPARTIDOS POR MOTIVO COVID-19

1º

PRIMARIA

CONTENIDOS DE LA 3ª EVALUACIÓN QUE NO PUDIERON LLEVARSE A CABO – COVID 19

CURSO 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA ÁREA: LENGUA

CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión de mensajes verbales y no verbales: narración de hábitos y rutinas diarias. • Lectura comprensiva de textos en voz alta y en silencio. • Estrategias para la comprensión lectora de textos en voz alta y en silencio. • Estrategias para la comprensión lectora de textos. • Repaso del método de lectoescritura. • Reconocimiento de las distintas clases de palabras en los textos: adjetivo. • Concordancia: género y número. • Las palabras antónimas. • Aplicación de las normas ortográficas elementales: la coma. • Refrán • Conocimiento de los cuentos tradicionales: cuentos de fórmulas. • Narración de un suceso en forma de noticia. • Composición y derivación: diminutivos. • Reconocimiento de las distintas clases de palabras en los textos: formas verbales en singular y plural. • Aplicación de las normas ortográficas elementales: ca, co, cu, que, qui, r, rr. • El poema. • Producción de textos breves para comunicar experiencias: postal. • Composición y derivación: los aumentativos. • Reconocimiento de las distintas clases de palabras en los textos: pasado, presente y futuro. • Aplicación de las normas ortográficas elementales: ga, go, gu, gue, gui, güe, güi. • Conocimiento de los cuentos tradicionales: la fábula. • Producción de textos breves para comunicar necesidades: la nota. • Familia de palabra. • Silaba, palabra y oración. • Aplicación de las normas ortográficas elementales: mp, mb; ge, gi; je. • Conocimiento de los cuentos tradicionales. • Producción de textos breves: la invitación. • Campo semántico. • La oración.

- Aplicación de las normas ortográficas elementales: za, zo, zu, ce, ci; ll y, -y.
- El teatro
- Producción de textos breves para comunicar necesidades: el cómic.

CURSO 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA: MATEMÁTICAS

CONTENIDOS

- CÁLCULO: Restas con llevadas de tres números de tres cifras.
- Nombre y grafía de los números del 90 a 99.
- Operaciones con números naturales: sumas de tres números.
- Pesa más y pesa menos.
- Confianza en las propias capacidades para la elección y resolución de la pregunta que se puede responder a partir de un gráfico.
- Números ordinales del 1º. Al 10º.
- Operaciones con números naturales: tres números de dos cifras con llevadas..
- Figuras geométricas planas: triángulo, cuadrado, rectángulo, circunferencia y círculo.
- Cubo y esfera.
- Análisis y comprensión del enunciado para identificar la pregunta y resolver.
- Números pares e impares.
- Aproximación de números a las decenas.
- Iniciación a la multiplicación.
- Días de la semana.
- El euro: monedas y billetes.
- Análisis y comprensión del enunciado para identificar la pregunta que se puede resolver.
- Posición de rectas en el plano.
- El calendario: meses del año y estaciones del año.
- Tabla de registro de datos.
- Gráficos de barras y pictogramas.
- Planificación del proceso de resolución de problemas: resuelve el problema siguiendo nos pasos.

CONTENIDOS

- Tipos de materiales: naturales y manufacturados.
- Clasificación y propiedades de los materiales.
- Reducir, reusar y reciclar.
- Las máquinas. Máquinas simples y compuestas.
- Partes de las máquinas.
- Los trabajos y las máquinas
- Partes de un ordenador.
- Electricidad.
- Los diferentes cuidados a tener ante el uso de las máquinas

CONTENIDOS

- El aire: elemento imprescindible para los seres vivos. Características. El viento.
- El tiempo atmosférico. Fenómenos atmosféricos observables: estado del cielo, lluvia, nieve, etc.
- El agua: elemento indispensable para los seres vivo. Características. Estados del agua. Usos cotidianos del agua. Consumo responsable.
- La contaminación y el cuidado de la naturaleza.
- Iniciativa emprendedora.
- Actitudes de cooperación. Roles en la sociedad en continuo cambio.
- Elementos naturales y humanos del entorno.
- El paisaje natural: de interior y de costa.

CONTENIDOS

Grammar:

- There is a (zoo)
- There are
- How many (cars) are there?
- Present continuous:
- What are you wearing?
- I'm wearing...
- What's he/she doing?
- He's/She's (riding a horse)
- Vocabulary:
- Places in the town
- Transport
- Clothes
- Outdoor activities
- Daily routines
- Meal time

CONTENIDOS

- Exterocepción: experimentación, exploración y discriminación de las sensaciones visuales, auditivas y táctiles kinestésicas. Utilización de la percepción auditiva, visual y táctil kinestésica en la realización de actividades motrices como condicionantes de las mismas.
- Coordinación (dinámica general y óculo-segmentaria).
- Diferentes patrones locomotores y diferentes velocidades. Diversidad de condicionantes en su ejecución (apoyos, segmentos, superficies, altura, base de sustentación, trayectorias, inclinaciones, materiales...). Combinaciones.
- Aplicación adaptada de las habilidades motrices básicas en situaciones sencillas orientadas al desarrollo de las habilidades motrices perceptivas.
- Práctica de actividades físicas populares, autóctonas y tradicionales de distintas culturas, especialmente los de las presentes en el entorno próximo y de Castilla-La Mancha.
- El juego como actividad común a todas las culturas.

CONTENIDOS

- Instrumentos de metal de pequeña percusión.
- Sonidos naturales y sonidos artificiales.
- El pentagrama y la clave de Sol.
- Las notas DO, RE, MI, Fa y Sol en el pentagrama.
- Instrumentos de parche.
- Programa de Concierto.

CURSO 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA **ÁREA: ARTS**

CONTENIDOS

- La simetría en la arquitectura y el entorno.
- Obtener figuras simétricas dibujando sólo un lado.
- La profundidad en las obras artísticas y en el entorno.
- La técnica de impresión con tampones.
- Los colores en las obras artísticas y en el entorno.

Los colores fríos y cálidos en las obras.

CURSO 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA **ÁREA: RELIGIÓN**

CONTENIDOS

- Jesús, el hijo de Dios, se hace hombre, vive y crece en una familia.
- La familia, el ámbito humano para crecer y ser feliz.
- Los primeros años de la vida de Jesús.
- La vida de Jesús: palabras y acciones.
- Jesús dedicó su vida a enseñar y a ayudar a los demás.
- La Iglesia, la familia de Jesús.
- El mandato de Jesús del amor a todos.
- La Iglesia es el edificio de los cristianos.
- Espacio y tiempo sagrado en la Iglesia.
- El domingo, el día del Señor.

Jesús es presentado y consagrado a Dios en el Templo

CONTENIDOS NO IMPARTIDOS POR MOTIVO COVID-19

2º

PRIMARIA

CONTENIDOS DE LA 3ª EVALUACIÓN QUE NO PUDIERON LLEVARSE A CABO – COVID 19

CURSO 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA: *MATEMÁTICAS 2º*

CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none">• Números del 700 al 1.000• Unidad de volumen: el Litro• El perímetro.• Circunferencia y círculo. Elementos (centro, radio y diámetro)• Monedas y billetes• Gráficos de barras dobles • EL doble y el triple • Prismas• Pirámides • cilindro, cono y esfera • Propiedades de la suma y la multiplicación• Suceso seguro, posible e imposible • La división y sus términos. • La mitad, tercera parte y cuarta parte • Medio kg y cuarto de KG • Medio litro y cuarto de litro

CURSO 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA: *LENGUA*

CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none">- El verbo.- Palabras compuestas.- Palabras con gue, güe, güi.- El cuento.- La receta.

- Los tiempos verbales.
- El campo semántico.
- Palabras con ja, jo, ju, je, ji, ge y gi.
- Los cuentos tradicionales.
- La noticia.
- Las oraciones. Las clases de oraciones.
- Palabras con r y rr.
- La fábula.
- El anuncio.
- El sujeto y el predicado.
- Los juegos de palabras
- Palabras terminadas en -d y -z.
- La leyenda.
- La entrevista.
- Las lenguas.
- El refrán.
- El guión y la raya.
- La obra de teatro.
- La exposición escrita.

CURSO 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

CONTENIDOS
2º PRIMARIA
<ul style="list-style-type: none">- La materia; origen y sus propiedades. Estados de la materia- Fuerzas y movimiento. Tipos de fuerzas- La percepción del sonido. Iniciación a la actividad científica.- Separación de sencillas mezclas heterogéneas- Observación y análisis del funcionamiento de objetos y máquinas de uso cotidiano, personal o doméstico- Identificación y descripción de oficios en función de los materiales, herramientas y máquinas que utilizan. Máquinas e inventos.- Energía lumínica, sonora, eléctrica y térmica. Energías no renovables.

- Comparación de pesos de objetos con una balanza.

CURSO 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

CONTENIDOS
2º PRIMARIA
<ul style="list-style-type: none"> - Profesiones, su impacto en la sociedad y la economía. - Introducción al conocimiento científico y su aplicación a las Ciencias Sociales. Reunir información relevante usando diferentes fuentes (directas e indirectas). - Uso correcto de diferentes materiales. - Cambios en el tiempo; cambios en las personas, en la sociedad y en la naturaleza. - Calendario y expresiones de tiempo. - Identificar periodos de la historia; restos históricos. - Introducción al conocimiento científico y su aplicación a las Ciencias Sociales.

CURSO 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA: RELIGIÓN

CONTENIDOS
2º PRIMARIA
<ul style="list-style-type: none"> - Bautismo: incorporación a la Iglesia. - La unidad eclesial: hijos de un mismo padre. - Dios elige a María para su Hijo se haga hombre. - María en la vida de los cristianos. - La importancia de la celebración en la vida cristiana: la Eucaristía. - Jesucristo santifica el tiempo: el año litúrgico.

CURSO 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA: INGLÉS

CONTENIDOS
2º de Ed. Primaria.
<p>UNIT 5</p> <p>VOCABULARY : Actions and adjectives. GRAMMAR: Present continuous (affirmative, negative and interrogative). PHONICS: Alternative vowel spellings oa- ow: snowman; goal;coal; yellow.</p> <p>UNIT 6</p> <p>VOCABULARY: Seasonal activities and Ordinal numbers. GRAMMAR: Present simple (Affirmative, negative and interrogative) and Wh- questions and Yes/ No questions. PHONICS : Alternative vowel spellings ir – ur : purple, turtle; first, third.</p> <p>UNIT 7</p> <p>VOCABULARY: Rooms in the house, Objects. GRAMMAR: There`s/ There isn`t. There are/ There aren`t any. Whose is this...? It`s mine/ yours/ his/ hers. PHONICS : Alternative vowel spellings ou- ow: brown, cow, loud, mouse, around, house.</p> <p>UNIT 8</p> <p>VOCABULARY: Places in a town, Directions. GRAMMAR: Is there a? Yes, there is/No there isn`t. Are there any ? Yes, there are. No, there aren`t. Giving and asking for directions (How do I get to ...? Turn..., go straight on...) PHONICS : Alternative vowel spellings y – igh: fly light fly night</p> <p>UNIT 9</p> <p>VOCABULARY: Holiday places, irregular plural nouns. GRAMMAR: Past simple (Affirmative, negative and interrogative) Who`s that ... ? He`s my Who are those ? They`re my ... PHONICS : Alternative vowel spellings air – ear: bear pear stairs funfair.</p>

CURSO 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA *ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA 2º*

CONTENIDOS
2º de Ed. Primaria.
<p>UNIDAD 5</p> <ul style="list-style-type: none">• Exterocepción: experimentación, exploración y discriminación de las sensaciones visuales, auditivas y táctiles kinestésicas. Utilización de la percepción auditiva, visual y táctil kinestésica en la realización de actividades motrices como condicionantes de las mismas.• Diferentes patrones locomotores y diferentes velocidades. Diversidad de condicionantes en su ejecución (apoyos, segmentos, superficies, altura, base de sustentación, trayectorias, inclinaciones, materiales...)• Aspectos cuantitativos del movimiento. Capacidades físicas básicas de forma global como condicionantes del movimiento. <p>UNIDAD 6</p> <ul style="list-style-type: none">• Realización de juegos libres y organizados. Juegos simples sensoriales y perceptivos, simbólicos-dramáticos. Reglamentación simple de complejidad creciente.• Práctica de juegos populares, autóctonos y tradicionales de distintas culturas, especialmente los de las presentes en el entorno próximo y de Castilla – La Mancha.• El juego como actividad común a todas las culturas.• Prácticas propias del medio urbano y natural.• Descubrimiento y utilización de estrategias de cooperación y oposición. Comunicación motriz.

CURSO 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA: Música

CONTENIDOS

1. El Tempo.
2. La Blanca y su silencio.
3. Instrumentos de Viento.
4. Profesiones de la música.
5. Las notas LA, SI y DO agudo.
6. Instrumentos de la Orquesta Sinfónica.

CONTENIDOS NO IMPARTIDOS POR MOTIVO COVID-19

3º

PRIMARIA

CONTENIDOS DE LA 3ª EVALUACIÓN QUE NO PUDIERON LLEVARSE A CABO – COVID 19

CURSO 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA ÁREA: MATEMÁTICAS

CONTENIDOS
Bloque 1: Tema 9, 10, 11 y 12
1. Calendario.
2. Hora, minutos y segundos.
3. Monedas y billetes.
4. Tipos de rectas.
5. Posición de rectas y circunferencias.
6. Ángulos.
7. Ángulos consecutivos, adyacentes y opuestos en el vértice.
8. Simetrías, translaciones y giros.
9. Interpretación de planos.
10. Polígonos y sus elementos.
11. Clasificación de los triángulos.
12. Clasificación de los cuadriláteros.
13. Circunferencia y círculo.
14. Perímetro.
15. Superficie.
16. Cuerpos geométricos.
17. Tabla de frecuencias.
18. Gráfico de barras y líneas.
19. Pictogramas.

20. Suceso seguro, posible e imposible.

CURSO 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA ÁREA: **LENGUA**

CONTENIDOS
TEMA 10-11- 12
<ol style="list-style-type: none">1. EL verbo, presente pasado y futuro2. Preposiciones y conjunciones.3. Enunciado : frase y oración.4. Palabras compuestas.5. Expresión escrita. Descripción objetos- la noticia-anuncio publicitario6. Biografía y autobiografía7. Afianzar grupo de sujeto y grupo de predicado.8. La familia de palabras y campo semántico9. Reglas Ortográfica : verbos terminados en ger- gir / palabras terminadas en d-z e y / palabras terminadas en illo-illa

CURSO 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA ÁREA: NATURAL SCIENCE

CONTENIDOS
Bloque 1: Tema 4, 5 y 6
<ol style="list-style-type: none">1. Clasificación de los seres vivos. Reino de los animales.2. Interés por la observación y el estudio riguroso de los seres vivos.3. Propiedades y estados de la materia.4. Los cambios de la materia.5. Los materiales y sus propiedades.6. Diferentes usos de materiales en función de sus propiedades. Los materiales y la sociedad.7. La tecnología. El camino para la resolución de problemas cotidianos.8. Máquinas y aparatos. Conocimiento de algunos operadores mecánicos y de la función que realizan.9. Importancia de los grandes avances científicos para mejorar las condiciones de vida.

CURSO 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA ÁREA: **CC SOCIALES**

CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none">1. El trabajo: sector primario, secundario y terciario.2. El paso del tiempo: De la prehistoria a la edad antigua, de la edad media a la edad contemporánea, las fuentes de la historia y el patrimonio heredado.

CURSO 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA ÁREA: **ARTS (EDUCACIÓN ARTÍSTICA)**

CONTENIDOS

- Identificación de líneas y figuras en cuerpos orgánicos
- Realización de collage a base de base de figuras y cuerpos orgánicos, utilizando piedras, conchas, ramas y hojas.
- Identificar la simetría en los objetos cotidianos y en los elementos de la naturaleza.
- Diseñar los personajes para una historia. (Cómic)

CURSO 3º EDUCACIÓN PRIMARIA ÁREA: **MÚSICA**

CONTENIDOS

1. El Calderón
2. El timbre
3. La nota Mi, Fa, Do agudo y Re agudo con la Flauta Dulce.
4. El Folklore y la Jota
5. El compás de $\frac{3}{4}$
6. La semicorchea y su silencio.
7. La redonda y su silencio.
8. Matices.

CURSO 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA *ÁREA: Inglés*

CONTENIDOS	
3º PRIMARIA	
<ul style="list-style-type: none">• <u>Vocabulary:</u><ul style="list-style-type: none">- Sea animals. Adjectives to describe animals/ people.- Water sports equipment. Adverbs of manner.- Household objects and personal belongings.- Tv programmes. Free time activities.- Attractions at festivals. Telling the time.	
<ul style="list-style-type: none">• <u>Grammar:</u><ul style="list-style-type: none">- Comparatives- Be going to- Past simple (to be)- Negative and interrogative statements in past simple.- Questions in past simple	
<ul style="list-style-type: none">• <u>Phonics:</u><ul style="list-style-type: none">- Consonant sound: W- Consonant sound: K- Consonant sound: R- Consonant sound: F- Consonant sound: S	

CURSO 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA ÁREA: Educación Física.

CONTENIDOS
Bloque 2: Habilidades, juegos y deportes.
<ol style="list-style-type: none">1. Giros en diferentes ejes (longitudinal, transversal y anteroposterior) y planos (transversal, sagital y frontal).2. Juegos populares, tradicionales y autóctonos de Castilla – La Mancha.
Bloque 3: Actividades físicas – artístico expresivas
<ol style="list-style-type: none">1. Práctica individual y colectiva de bailes y coreografías sencillas. Bailes y danzas populares de Castilla – La Mancha.2. Recreación en distintos contextos dramáticos de personajes reales y ficticios.

CURSO 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA ÁREA: **RELIGIÓN**

CONTENIDOS
TEMA 7-8-9
<ol style="list-style-type: none">1. El Espíritu Santo.2. Vida de los primeros cristianos.3. La Iglesia: la misión y como pueblo de Dios.4. Celebraciones cristianas.5. Sacramentos.6. Empezamos a consultar en la Biblia .

CONTENIDOS NO IMPARTIDOS POR MOTIVO COVID-19

4º

PRIMARIA

CONTENIDOS DE LA 3ª EVALUACIÓN QUE NO PUDIERON LLEVARSE A CABO – COVID 19

CURSO 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA ÁREA: LENGUA

CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> - y la autobiografía. El teatro BLOQUE 1: Comunicación oral: escuchar, hablar y conversar - Describir un objeto, una escena o un lugar. - Participar en un debate y en un coloquio. - Realizar una encuesta. - Dramatización y lectura dramatizada de textos literarios. BLOQUE 3: Comunicación escrita: escribir - La carta y el correo electrónico. - La solicitud, el informe y la entrevista. BLOQUE 4: Conocimiento de la Lengua - Identificar categorías gramaticales: el verbo, sus conjugaciones y tiempos verbales. El adverbio y sus clases. - Las preposiciones, las conjunciones y las interjecciones. - Las palabras homófonas. - Casos especiales de los nombres en cuanto al género. - Las abreviaturas y siglas. - Frases hechas y refranes. - Palabras con ll y con y. - Los signos de puntuación: el punto, la coma, los dos puntos, el punto y la coma, los signos de interrogación y exclamación, los paréntesis, el guion, la raya y las comillas. BLOQUE 5: Educación literaria La leyenda, la novela, la biografía.

CURSO 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA: MATEMÁTICAS

CONTENIDOS

- Perímetro (T10)
- Posiciones de la circunferencia (T10)
- Simetrías y traslaciones (T10)
- Ángulos y medidas (T10)
- Ángulos consecutivos, adyacentes y opuestos (T10)
- Giros (T10)
- Interpretación de planos, coordenadas cartesianas (T10)
- Interpretación de mapas (T10)
- Clasificación de triángulos (T11)
- Clasificación de cuadriláteros (T11)
- Circunferencia y círculo (T11)
- Concavidad y convexidad (T11)
- Área del triángulo, cuadrado, rombo y trapecio (T11)
- Longitud de la circunferencia (T11)
- Tablas de doble entrada, gráficos de barras y líneas (T12)
- Pictogramas (T12)
- Gráfico de sectores (T12)
- Suceso seguro, posible, imposible (T12)
- Cálculo de posibilidad de un suceso (T12)

CONTENIDOS
<p>BLOQUE : Materia y energía</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las fuentes de energía • La luz: reflexión y refracción • La luz y los colores • Utilización responsable de la energía • El ahorro energético. La «regla de las tres R» • La densidad de un cuerpo <p>BLOQUE: La tecnología, objetos y máquinas</p> <ul style="list-style-type: none"> • El ahorro energético. La «regla de las tres R» <p>BLOQUE: La tecnología, objetos y máquinas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las fuerzas y sus efectos • Los tipos de fuerzas • Las máquinas simples: la palanca • Otras máquinas simples • Las máquinas compuestas • Una máquina compuesta: la bicicleta • Los grandes inventos de la historia. La ciencia y la tecnología <p>Construcción de una máquina sencilla</p>

CONTENIDOS
<p>BLOQUE 1: VIVIR EN SOCIEDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • La población. • Sectores económicos: primario, secundario y terciario. <p>BLOQUE 2: LA HUELLA DEL TIEMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prehistoria: edad de Piedra y edad de los Metales. • Pueblos prerromanos en la península ibérica. • Colonización de la península ibérica. • El Imperio Romano en la península ibérica. <p>La caída del Imperio Romano de occidente.</p>

CURSO 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA: INGLÉS

CONTENIDOS

- **Vocabulary:**
 - Free time activities. Musical instruments.
 - Machines in our houses. Materials.
 - Places in a city. Transport.
 - Jobs and places of work.
 - Countries. Holidays activities.
 - **Grammar:**
 - Would rather.
 - Used for/ made of.
 - Will.
 - Relative pronouns.
 - Present perfect.
 - **Phonics:**
 - Alternative vowel spellings: u_e, ue
 - Alternative vowel spellings: o_e, o
 - Alternative vowel spellings: oy, oi
 - Alternative vowel spellings: er, or
- Alternative vowel spellings: e, ea

CURSO 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDOS

BLOQUE 2: HABILIDADES, JUEGOS Y DEPORTES

- Giros en diferentes ejes (longitudinal, transversal y anteroposterior) y planos (transversal, sagital y frontal).
- Atletismo: Mejora de las cualidades físicas básicas de forma genérica y orientada a la ejecución motriz. Mantenimiento de la flexibilidad y ejercitación globalizada de la fuerza, la velocidad y la resistencia.
- Conocimiento y práctica de los juegos populares, tradicionales y autóctonos de Castilla – La Mancha.

BLOQUE 3: ACTIVIDADES FÍSICAS_ARTÍSTICOEXPRESIVAS

- Práctica individual y colectiva de bailes y coreografías sencillas. Bailes y danzas populares de Castilla – La Mancha.
- Recreación de personajes reales y ficticios y sus contextos dramáticos. Práctica de roles y personajes.

CURSO 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA: MÚSICA

CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Matices • Opera: Características, Estructura, Profesiones, etc. • Alteraciones. • Música de España. • El Tempo. • Puntillo, Ligadura y Calderón. <p>Familias de instrumentos.</p>

CURSO 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA: ARTS

CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el cine de animación como un género cinematográfico y comenta los procesos implicados, tanto con la técnica tradicional como con la técnica actual. • Los ángulos en la escuadra, el cartabón y el transportador (Importante) • Dibuja ángulos de 30º, 60º, 45º y 90º utilizando la escuadra y el cartabón • Dibuja ángulos rectos, agudos y obtusos con la ayuda de la regla y el transportador. • Realiza una composición visual de imágenes digitales, utilizando sencillos programas informáticos de tratamiento de imagen • Confecciona obras tridimensionales con diferentes materiales planificando el proceso.

CURSO 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA: RELIGIÓN

CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • La misericordia de Dios: acciones y parábolas de Jesús. • Amistad y preferencia de Jesús por los más débiles y necesitados. • Los cristianos imitan a Jesús en sus palabras y obras. • La Iglesia tiene preferencia por los pobres, enfermos y necesitados. • Las comidas como símbolo de celebración de acontecimientos importantes. • La celebración de la Eucaristía.

- La Eucaristía y la oración como alimento espiritual para la vida cristiana: la actividad animadora, social y comprometida de los miembros de la Iglesia.
- El compromiso con los demás.

CONTENIDOS NO IMPARTIDOS POR MOTIVO COVID-19

5º

PRIMARIA

CONTENIDOS DE LA 3ª EVALUACIÓN QUE NO PUDIERON LLEVARSE A CABO – COVID 19

CURSO 5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA ÁREA: LENGUA

CONTENIDOS
Bloque 1: Comunicación oral: Escuchar, hablar y conversar
<ol style="list-style-type: none"> 1. Los escritos personales: el diario, la biografía y la autobiografía. 2. Las frases hechas y los refranes.
Bloque 3: Comunicación escrita: escribir
<ol style="list-style-type: none"> 1. Los signos de puntuación: el punto; la coma; los signos de interrogación y exclamación; los dos puntos; los puntos suspensivos; el punto y coma; las comillas; la raya; y el paréntesis. 2. Expresión escrita: la explicación de un proceso, el reportaje y el texto argumentativo.
Bloque 4: Conocimiento de la Lengua
<ol style="list-style-type: none"> 1. El verbo: la conjugación. Los verbos regulares e irregulares. La formación de los verbos. 2. El adverbio. 3. El campo semántico. 4. Las preposiciones, las conjunciones y las interjecciones.
Bloque 5: Educación literaria
<ol style="list-style-type: none"> 1. Literatura: el teatro.

CURSO 5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA: **MATEMÁTICAS**

CONTENIDOS
Bloque 4: Geometría
<ol style="list-style-type: none"> 1. Los polígonos y sus elementos. 2. Perímetro de un polígono. 3. Clasificación de polígonos. Concavidad y convexidad. 4. Clasificación de triángulos y cuadriláteros. 5. Circunferencia, círculo y figuras circulares. 6. Longitud de la circunferencia. 7. Poliedros. Elementos básicos. 8. Cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera. 9. Unidades de superficie. Expresión simple y compleja. 10. Operaciones con unidades de superficie. 11. Áreas de los paralelogramos, triángulos, trapecios, de un polígono regular y del círculo.
Bloque 5: Estadística y probabilidad.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Datos cualitativos y cuantitativos. 2. Tabla de frecuencias. 3. Media aritmética y moda. 4. Gráficas y pictogramas. 5. Suceso seguro, posible e imposible. 6. Cálculo de la probabilidad de un suceso.

CURSO 5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA **ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

CONTENIDOS
LAS MÁQUINAS Y LOS AVANCES TÉCNICOS.
1. Máquinas y aparatos.
2. Tipos de máquinas en la vida cotidiana y su utilidad.
3. Uso responsable de las máquinas.
4. Las máquinas simples.
5. Las máquinas compuestas.
6. Análisis de operadores y utilización en la construcción de un aparato.
7. La electricidad en el desarrollo de las máquinas.
8. La corriente eléctrica. Conductores y aislantes.
9. El circuito eléctrico.
10. Magnetismo: el magnetismo terrestre. El imán: la brújula.

CURSO 5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

CONTENIDOS
LA EDAD MEDIA
<ol style="list-style-type: none"> 1. El estudio de la historia: fuentes históricas y las edades de la historia. 2. La Hispania Visigoda. 3. Al-Ándalus: evolución política, sociedad, cultura y arte. 4. Los reinos cristianos: evolución política, sociedad, cultura y arte. 5. Línea del tiempo.
LA EDAD MODERNA
<ol style="list-style-type: none"> 1. El comienzo de la Edad Moderna: El reinado de los Reyes Católicos y el descubrimiento de América. 2. La monarquía de los Austrias: <ul style="list-style-type: none"> - Carlos I y Felipe II. - Los Austrias menores. - La crisis del siglo XVII. 3. Los primeros Borbones: <ul style="list-style-type: none"> - La Guerra de Sucesión y sus consecuencias. - Las reformas ilustradas. 4. El arte y la cultura en la Edad Moderna.

CURSO 5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA **ÁREA: RELIGIÓN**

CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. La iglesia ministerios y servicios. 2. La iglesia, servidora de la humanidad. 3. Las primeras comunidades cristianas. 4. Símbolos del cristianismo. 5. La Eucaristía, renovación del sacrificio de Jesús en la cruz. 6. El término "Eucaristía". 7. Partes de la Eucaristía.

CURSO 5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA: *MÚSICA*

CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Los matices. 2. Tipos de voces y agrupaciones vocales. 3. Profesiones musicales. 4. La textura musical. 5. La función de la música. 6. Introducción al Barroco musical.

CURSO 5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

CONTENIDOS
Bloque 1: Actividad física y salud
<ol style="list-style-type: none"> 1. Resistencia cardiovascular. Experimentación de diferentes actividades aeróbicas globales, de intensidades y duraciones variables. 2. Fuerza – resistencia muscular. Práctica de diversas actividades en las que sea necesaria la utilización de la fuerza muscular, trabajando con auto – cargas o cargas livianas con diferentes elementos, buscando la ejecución segura. 3. Movilidad articular y elasticidad muscular. Tipos de actividades para su desarrollo y el mantenimiento de la flexibilidad. Ejecución segura y correcta. 4. Velocidad. Realización de actividades y juegos de velocidad de reacción, gestual y de desplazamiento.
Bloque 2: Juegos y deportes.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocimiento e identificación de diferentes juegos: tradicional, cooperativo y alternativo. 2. Práctica de juegos tradicionales, cooperativos, y de distintas culturas.
Bloque 3: Actividades físicas – artístico expresivas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Representaciones e improvisaciones artísticas con el lenguaje corporal y con la ayuda de objetos y materiales. 2. Escenificación e improvisación de situaciones reales o imaginarias que comporten la utilización del lenguaje corporal y/o técnicas expresivas con y sin la ayuda de materiales.

CURSO 5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA: INGLÉS

CONTENIDOS
5º PRIMARIA
<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: <ul style="list-style-type: none"> - Parts of an animal's body/ Animals. - Forms of entertainment/ Making art. - Preparing for a party/ Accidents. - Recycling/ objects and materials - Natural places/ holiday items.
<ul style="list-style-type: none"> • Grammar: <ul style="list-style-type: none"> - Deduction and description. - Present perfect simple: regular/ irregular verbs. - Already, just and yet. - The passive. - Present continuous for future. First conditional.
<ul style="list-style-type: none"> • Phonics: <ul style="list-style-type: none"> - Rising and falling intonation in questions. - The weak "e" sound in past participles. - Intonation of sentences in the present perfect simple. - Stress in countries names. - Contracted forms in the first conditional sentences.

CURSO 5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA: ARTS

CONTENIDOS
Bloque 1: Iniciación a la actividad científica
<ol style="list-style-type: none"> 1. Técnicas plásticas: el collage. 2. Construcción de objetos 3. Representación de la figura humana: el canon 4. Análisis oral y escrito de una obra de arte.

CONTENIDOS NO IMPARTIDOS POR MOTIVO COVID-19

6º

PRIMARIA

CONTENIDOS DE LA 3ª EVALUACIÓN QUE NO PUDIERON LLEVARSE A CABO – COVID 19

CURSO 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA ÁREA: LENGUA

CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> - Clases de predicados: predicado nominal y predicado verbal. - Atributo. - Complemento Directo - Complemento Indirecto - Complementos Circunstanciales - Oraciones activas y oraciones pasivas. - Frases hechas y refranes - Elementos de la narración: espacio y tiempo, voz narrativa y personajes. - El teatro: Diálogos y acotaciones. Actos y escenas. Espacio y tiempo escénico. - El teatro: La comedia y la tragedia.

CURSO 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA ÁREA: MATEMÁTICAS

CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Unidades de volumen en el sistema métrico decimal. Expresión simple y compleja. 2. Equivalencias entre unidades de capacidad y volumen. 3. Operaciones con unidades de volumen. 4. Volumen de los prismas, las pirámides, el cilindro, el cono y la esfera. 5. Datos cualitativos y cuantitativos 6. Tablas de frecuencias. Frecuencia absoluta y relativa. 7. Media aritmética, moda, mediana y rango. 8. Pictogramas, gráficos de barras y de sectores, polígono de frecuencias. 9. Experiencias de azar. Suceso seguro, posible o imposible. Cálculo de la probabilidad de un suceso. Ley de Laplace -

CURSO 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA: CC.NATURALES

CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> - Función de relación: el sistema nervioso. - La relación y la salud: enfermedades y hábitos saludables. - Función de reproducción. - Reproducción y salud. - Aparato digestivo. - Aparato respiratorio. - Aparato circulatorio. - Aparato excretor.

CURSO 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA: CC. SOCIALES

CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> - La edad Contemporánea en España (se ha visto por grupos: unos el reinado de Alfonso XIII, otros la Guerra Civil, otros la Dictadura, otros la Transición, etc...). No dio tiempo a exponer los trabajos antes del confinamiento. - El arte y la cultura en España en los siglos XX y XXI

CURSO 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA: INGLÉS

CONTENIDOS
Bloque 1: Gramática
<ul style="list-style-type: none"> - Reported speech (will/would & can/could) - Predicciones sobre el futuro empleando: wil / won't (probably / definitely), may, might y could. - Embedded questions. - Los comparativos: too, not enough y (not) as...as. - First conditional. - Second conditional. - Used to.
Bloque 2: Vocabulario
<ul style="list-style-type: none"> - Palabras relacionadas con la comunicación verbal y no verbal.

- Partes del periódico.
- Nombres de profesiones.
- Acciones sobre la vida cotidiana.
- Dinero y las compras.
- Adjetivos relacionados con el estado físico de las cosas.
- Objetos que se pueden encontrar y actividades que se pueden realizar en islas tropicales.
- Palabras relacionadas con las asignaturas, objetos y material escolar.

Bloque 3: Fonética

- Sonido de could y would y sus contracciones.
- Patrón de entonación.
- Sonidos que se unen al hablar.
- Pronunciación del “be going to” en una oración.

CURSO 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDOS

Bloque 2: Juegos y deportes

1. Deportes alternativos: Kinball, ultimate fresbee.
2. Atletismo: desarrollo de las diferentes pruebas atléticas.

Bloque 3: Actividades físicas – artístico expresivas

1. El cuerpo y el movimiento. Exploración y conciencia de las posibilidades y recursos del lenguaje corporal con espontaneidad y creatividad.
2. Composición de movimientos a partir de estímulos rítmicos y musicales
3. Coordinación de movimientos, en pareja o grupales, en bailes y danzas sencillos.
4. Identificación y práctica de bailes populares y procedentes de otras culturas, especialmente de Castilla La Mancha.

CURSO 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA: MÚSICA

CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de Instrumentos musicales según Hornbostel y Sachs. - El sol agudo con la flauta. - Introducción a la música del periodo Romántico. - Escalas. - Introducción al Ballet Clásico. - Introducción a la música Contemporánea. - Síncopas y Contratiempos.

CURSO 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA: ARTS

CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> - División de la circunferencia en partes iguales. - Escalas. - Técnicas pictóricas: el rotulador. - Uso de programas digitales de edición y procesado de imagen, vídeo y texto. - Obras bidimensionales y tridimensionales. El volumen.

CURSO 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA: RELIGIÓN

CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> - La Pascua, tiempo de resurrección. - Jesús, ejemplo de entrega a los demás. Juzgar a los demás con justicia. - Jesús nos ha salvado del pecado y de la muerte. - La entrega de Jesús en la cruz trae el perdón y la salvación. - Los cristianos, testigos de la resurrección. - Manifestaciones culturales de la Pascua. - Nueva vida que nace del encuentro con el Resucitado. - Los cristianos, siguiendo el ejemplo de Jesús, colaboran para construir un mundo mejor.